

N. 6 in data 4 marzo 2004

OGGETTO: VARIAZIONE DI BILANCIO

IL PRESIDENTE

Cede la parola all'Assessore Boer

In sintesi, trattasi di minori spese accertate per acquisizione di beni mobili, macchine ed attrezzature tecnico-scientifiche, relative a funzioni generali di amministrazione, di gestione e di controllo.

Le economie pari a 10.000 €, verranno poste, per acquisizione di beni, nei capitoli della scuola materna ed elementare.

In particolare, per la scuola materna del capoluogo, il Comitato genitori ha acquistato materiale per arredamento limitatamente a due servizi; per completare l'opera chiede l'intervento del Comune.

Intervengono:

Cons. Pavan R.: in linea di massima sui finanziamenti pro scuole si trova d'accordo. Nello specifico, forse un maggior sforzo avrebbe evitato di gravare sul Comitato questo sforzo economico.

Ass.re Boer: la proposta è stata spontaneamente presentata dal Comitato dei genitori. Si tratta di impiego dell'avanzo di gestione.

IL CONSIGLIO COMUNALE

Richiamata la propria deliberazione n. 21 del 31.03.2003 all'oggetto "Approvazione Bilancio di Previsione 2003 – Relazione revisionale e programmatica 2003 – 2005 – Bilancio pluriennale 2003 – 2005".

Richiamata, altresì, la propria deliberazione n. 20 del 31.03.2003 all'oggetto "Approvazione programma opere pubbliche triennio 2003 – 2005".

Visto il D.Lvo 18.08.2000 n. 267

Ritenuto di apportare al Bilancio di previsione per l'anno 2004 le variazioni di cui agli allegati prospetti.

Visto il parere favorevole espresso dal Collegio dei Revisori.

Con voti n. 10 favorevoli e n. 2 astenuti (Cons. Roma F. e Pavan R.), espressi per alzata di mano

DELIBERA

- 1) di apportare al Bilancio di Previsione per l'esercizio finanziario 2004 le variazioni di cui al prospetto allegato alla presente deliberazione;
- 2) di dare atto che non esistono minori entrate, tali da alterare l'equilibrio di bilancio;
- 3) di dare atto che sulla proposta di cui alla presente deliberazione sono stati acquisiti i pareri di rito a tergo riportati.